

### **REFORME DES RYTHMES SCOLAIRES**

### COMITE DE PILOTAGE

### Présents:

### Représentants de la Mairie

M. Lemoine Maire de Jouars-PontchartrainM. Merlin Coordinateur Enfance Jeunesse

Mme Minéo Directrice de l'Accueil de Loisirs Maternel
Mme Szewc Directrice de l'Accueil de Loisirs Primaire

### Représentants de l'Education Nationale

Mme Deveix Directrice de l'école H. Boucher Mme Hatton Directrice de l'école J. Prévert

### Représentants des parents d'élèves

M. Lenain Fédération AAPE Maternelle
 Mme Manceau Fédération FCPE Maternelle
 Mme Fourmond Fédération FCPE Elémentaire
 M. Defrance Fédération AAPE Elémentaire

### Absents Excusés:

### Représentants de la Mairie

Mme Duterque Conseillère municipale déléguée au Scolaire et Périscolaire

### Représentants de l'Education Nationale

Mme Allora Inspectrice Départementale de l'Education Nationale cir. de Beynes Un représentant des professeurs des écoles (école maternelle) Un représentant des professeurs des écoles (école élémentaire)

### Représentants des partenaires institutionnels

Mme Frogier de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale des Yvelines

Mme Augustin de la Caisse d'Allocation Familiale des Yvelines

### Invitée

Mme Tollet Coordinatrice Neauphle le Château

### Ouverture de la séance

Monsieur le Maire ouvre la séance, remercie les personnes présentes, propose un tour de table de présentation et donne ensuite la parole à Monsieur Merlin coordinateur Enfance Jeunesses en charge des Rythmes scolaires, pour l'animation de ce comité.

### ❖ Bilan des T.A.P.s de Février à Octobre 2016

### > Mme MINEO Karina Directrice Accueil de Loisirs Maternel T.A.P. Maternel:

### La fréquentation:

L'école totalise 203 enfants dont 179 inscrits au TAP répartis en 7 classes :

1 classe de petits, 2 classes de petits/moyens, 2 classes de petits/grands, 1 classe de moyens et 1 classe de grands.

L'équipe d'animation TAP se compose de 17 animateurs, 5 sur le groupe des grands, 5 sur le groupe des moyens, 6 sur le groupe des petits et la directrice.

Soit: 2 BAFD, 3 ST.BAFD, 7 BAFA, 1 ST.BAFA, 1 BAPAAT, 1 BPJEPS, 1 CAP Petite Enfance/ Bac Pro, et 1 avec expérience mais sans diplôme.

### Activités proposées de Janvier à décembre 2016

### ✓ Voir Annexe I

### Pour conclure:

### Janvier à Juin:

L'exposition TAPS de juin a été un succès, une expérience récurrente et positive. Les parents comme les enfants sont ravis et fiers de voir et de montrer leurs activités diverses...

Nous avons su proposer encore cette année des activités ludiques, innovantes, diverses et éducatives développant ainsi l'autonomie, la créativité et le bien-être chez l'enfant.

### Septembre à Décembre :

C'est un bilan positif pour ce début d'année malgré le bouleversement des classes à double niveaux (4 classes sur 7), nous avons su faire les groupes petits/moyens/grands comme l'année dernière avec les animateurs binômes.

Nous avons juste séparé les deux classes de petits/grands (classe d'Emmanuelle et Camille) pour permettre aux enfants de faire des activités adaptées à leur niveau.

Des activités toujours différentes et innovantes sont proposées aux enfants afin qu'ils puissent voir et découvrir un maximum de choses pendant ces TAPS.

### > Madame SZEWC Cécile Directrice Accueil de Loisirs Primaire T.A.P. Elémentaire :

### Equipe d'animation:

### Responsables:

Cécile et Ghislaine

### Animateurs TAP:

Samuel, Jérémy, Donovan, Guillaume, Alexis, Guy, Grégory, Cédric, Pascale, Anne-flore, Tifany et Caroline. Laura et Georges (de février à juillet)

### Animateurs surveillants:

Nathalie, Audrey

### Rappel organisation:

### Horaires:

Les enfants sont répartis en 2 groupes de TAP :

Le 1<sup>er</sup> groupe est constitué des CM1/CM2 de 11h45 à 12h50 maximum. A la cantine les groupes ont des horaires d'arrivées échelonnées pour faciliter le passage au self (de 12h35 à 12h50).

Le 2<sup>nd</sup> groupe réuni les CP/CE1/CE2 ainsi que les CM1/CM2 participant aux TAP et ne mangeant pas à la cantine. De 13h /13H15 à 13h50. (Les extérieurs sont accueillis de 13h00 à 13h15)

### Inscription et choix des activités

Les activités sont proposées pour une période de 6 semaines environ (de vacances à vacances).

Les enfants peuvent participer à 1 ou 2 activités par période pour une durée de 1 à 2 jours selon leurs inscriptions.

Les enfants font le choix de 4 ateliers différents dans l'ordre de leurs préférences, ils seront placés sur leur 1<sup>er</sup> choix puis en fonction des places disponibles.

Le programme des activités est affiché avant les vacances sur le panneau d'affichage de l'accueil de loisirs primaire ...

Les familles peuvent prendre connaissance des TAP et leurs contenus sur le portail famille.

### Effectifs:

Plus de 300 enfants participent aux TAP dont en moyenne 260 par jour.

Les groupes sont de 18 à 20 enfants en moyenne.

Il y a environ 10 enfants par jour qui mangent à la maison et participent néanmoins aux TAP.

Une trentaine d'enfants CM1/CM2, et moins de 30 enfants de CP/CE1/CE2, mangeant à la cantine ne participent pas aux TAP.

### Activités proposées:

Les activités proposées sont diverses et variées. Voir Annexe II

L'équipe propose des activités physiques /sportives, manuelles et ludiques (ci-joint programme TAP de chaque période).

Afin de satisfaire les enfants, les activités « à succès » peuvent être proposées à nouveau au cours de l'année.

Certains ateliers ciblent spécifiquement une tranche d'âge, les activités proposées aux deux groupes ne sont donc pas toujours les mêmes.

Au cours d'un atelier, les enfants peuvent être séparés en 2 groupes notamment pour les CP/CE2 qui se retrouvent sur un TAP sportif ou la différence d'âge se fait sentir.

### **Evénements:**

Exposition le 28 juin

L'équipe expose les travaux des enfants, ainsi que des photos et vidéos des enfants en action.

L'exposition a été appréciée par les parents.

Spectacle hip-hop le 21 juin

Les groupes de TAP de Laura « initiation hip-hop » nous ont fait une représentation dans la salle du foyer. Pour un souci d'organisation, seuls les parents des enfants concernés ont été conviés.

Les parents nous ont fait la demande à la dernière commission TAP d'avoir plus de représentations. Celles-ci sont compliquées à organiser puisque elles ont lieu le soir en semaine à des heures ou les animateurs sont en poste (à l'étude, à l'accueil maternel)

### Evénements à venir :

Spectacle « initiation danse classique » et théâtre le jeudi 15 décembre de 19h00 à 20 h30 au foyer rural. Les parents des enfants concernés recevront une invitation.

Exposition le mardi 10 janvier dans les locaux de l'accueil de loisirs primaire et maternel à partir de 17h00 jusqu'à 19h00.

Monsieur Merlin remercie les équipes d'animations des deux accueils de loisirs pour le travail qu'ils effectuent.

### Développement de nouvelles Actions en partenariat avec l'Education Nationale (Programmation robotique)

Monsieur Merlin fait une présentation des 6 robots Beebot et des 5 Thymio acquis cette année par la Mairie.

Cette activité nouvelle en TAP va permettre d'initier les enfants à un travail de codage et de programmation comme le prévoient les nouveaux programmes scolaires.

Après trois séances les enfants ont déjà proposé des petits programmes intéressants, les robots Thymio sont programmable par programmation visuel en passant par le logiciel ASEBA VPL sur un ordinateur. Ce logiciel va être installé sur 5 ordinateurs portables de la classe « mobile», une formation sur l'utilisation de ces robots a été dispensée à 6 animateurs (2 de l'accueil de loisirs maternel, 2 de l'accueil de loisirs élémentaire et 2 de l'accueil de loisirs de Neauphle le château)

Un partenariat est prévu avec l'Education Nationale par l'intermédiaire de Monsieur Fève professeur des Ecoles T. I. C. E.

Les Thymio en détail:

### **Voir ANNEXE III**

### **Cout des rythmes scolaires :**

Une estimation du budget annuel a été faite en se basant sur les dépenses et recettes des six premiers mois de l'année et en ramenant le calcul sur 10 mois.

Sur la partie TAP uniquement :

Dépenses totales encadrement et matériel pédagogique 187 563.00 €

La prise en charge de la commune est de 93 782,65 € soit 50% du coût Total

Les subventions état + CAFY sont de 44 127,50 € soit 24% du coût Total

Le reste à charge des familles est de 49 652,85 € soit 26% du coût Total

La réforme des rythmes scolaires inclut l'ajout d'une demi-journée de classe. Cette ouverture des écoles et de la restauration scolaire à induit des coûts supplémentaires au niveau du ménage, de la restauration et des navettes de bus scolaire. Après estimation de ces coûts pris en charge entièrement par la commune, la répartition des charges est la suivante :

Coût estimatif global de la réforme des rythmes scolaires 297 463.00 €

La prise en charge de la commune est de 203 682,65 € soit 68% du coût Total

Les subventions état + CAFY sont de 44 127,50 € soit 15% du coût Total

Le reste à charge des familles est de 49 652,85 € soit 17% du coût Total

**Voir ANNEXE IV** 

### Questions Diverses:

### Divers périscolaires:

Des parents se sont plaints du menu du premier jour des vacances Sandwichs / Chips Réponse de Mme Szewc :

Une rencontre avec les CM1 / CM2 de l'Accueil de loisirs de Neauphle le Château était prévu avec jeux extérieur d'où la commande de pique-nique, malheureusement le temps ne s'y prêtait pas.

Les représentants des parents d'élèves demandent à Monsieur le Maire si la commune peut communiquer plus sur le contenu des Taps et sur la qualité pédagogique des animations proposées. Monsieur Merlin répond que la communication n'est pas le point fort de l'animation, mais le recrutement d'une responsable communication qui a été fait au mois de mai 2016 va nous permettre de répondre à cette demande des parents.

Des précisions sur la volonté d'harmoniser les accueils de loisirs avec Neauphle le Château sont demandées par les parents :

Des contacts ont étés pris avec Neauphle le Château pour harmoniser le fonctionnement de nos accueils de loisirs et surtout permettre aux adolescents s'inscrivant sur l'une des deux structures jeunesse de pouvoir fréquenter l'autre sans cotisation supplémentaire.

Les échanges entre les structures font ressortir quelques différences qu'il va nous falloir ajuster. L'harmonisation se fera avec la garantie de continuer à offrir des animations de qualité comme l'ont fait remarquer (voir ci-dessus) les parents.

La commune a engagé depuis plusieurs années une politique de formation qui porte ses fruits aujourd'hui, les accueils de loisirs maternel et élémentaire ont chacun trois titulaires diplômés ou stagiaires B.A.F.D. pouvant encadrer chaque structure. Tous nos animateurs sont diplômés B.P.J.E.P.S., B.A.A.P.A.T. ou B.A.F.A. minimum.

Monsieur le Maire Remercie les personnes présentes et clos la séance.

Fin de la Séance



### **ANNEXE I**

**COMITE DE PILOTAGE** 

### ALM Compte rendu de fonctionnement TAPS

### Programme TAP De janvier à juin 2016

### Les petites sections maternelles

Avec : Dolcey, Patricia, Tifany, Donovan, Anne Flore, Mounia et Ilona :

### Tour du monde : Janvier-Février

\*Amérique du sud « Brésil »

\*Amérique du nord « les Etats-Unis »

### Tour du monde : Mars -Avril

\*L'Asie « Japon, Chine et Thaïlande «

### Tour du monde : Mai – Juin

\*L'Afrique « Pays du Maghreb, Centre Afrique »

### Thème pour l'année: A la découverte du monde

Ces activités proposées a pour but de faire découvrir aux enfants les cinq continents à travers des comptines, des chants, des contes et histoires.

Le goût par la dégustation de gâteaux et autres spécialités.

Les couleurs par les drapeaux, les habitations, les tenues vestimentaires.

Le langage, la musique et les danses traditionnelles.

Une journée d'école pour un enfant du monde, ce qu'il apprend, à quelle heure il commence, ce qu'il mange à la cantine etc...

### Les moyennes et grandes sections maternelles

### Avec Ghislaine et Guillaume :

### Thème: Contes et légendes: Janvier-Février

Cette activité consiste à retranscrire les contes et les fables sur un livret de dessins. Les enfants écoutent l'histoire lue par les animateurs et par la suite ils imaginent les dessins qui illustreront leurs propres livrets.

### Thème : Fabrication de Marionnettes (histoires et Décors) : Mars-Avril

Cette activité va permettre aux enfants de créer leurs propres marionnettes, leurs décors, leurs histoires et de faire au final une représentation dans un théâtre de marionnettes. Cette activité marionnettes est en alternance avec des jeux de sociétés et de ballons comme la Thèque, jeu de l'oie, balle américaine, jeux de carte, basket etc...

### Avec Samuel et Jérémy :

### Thème: Tour du monde: Janvier-Février

Les enfants partent à la découverte du monde afin de découvrir les différentes cultures, langues et monuments à travers des jeux, quizz et autres activités manuelles

### Thème: Multisports: Mars-Avril

Les enfants vont découvrir différents sports et jeux sportifs individuels ou collectifs. Leurs agilités, leurs coordinations et leurs réflexions seront mis à l'épreuve!

### Thème: Nature: Mai-Juin

C'est la découverte de la nature à travers des activités différentes, des jeux, des quizz, des collectes en plein air et la création d'un herbier.

### Les grandes sections maternelles :

Avec Sabrina, Caroline et Alexandra:

### De septembre à juin :

- -Ecologie/Tri sélectif
- -Réalisation d'un potager
- -Plantation /Compost

### Recyclage et Jardinage

\* Activités manuelles, Jeux divers, Plantations

### Thème pour l'année: Une planète propre

Les enfants pourront découvrir de façon ludique la création d'un jardin potager avec ces légumes et ces plantes. De son évolution, de l'entretien au quotidien et des différents outils.

Ils auront la responsabilité de prendre en charge leur propre jardin potager et imagineront avec l'aide des animateurs un plan pour celui-ci.

Pour le sol de ce potager, les enfants avec l'aide des animateurs constitueront un compost, une sensibilisation et une participation active au tri sélectif leur apportera quelques notions sur la préservation de la planète.

### Bilan:

L'exposition TAPS de juin a été un succès, une expérience récurrente et positive. Les parents comme les enfants sont ravis et fiers de voir et de montrer leurs activités diverses...

Nous avons su proposer encore cette année des activités ludiques, innovantes, diverses et éducatives développant ainsi l'autonomie, la créativité et le bien-être chez l'enfant.

### <u>Programme TAP de septembre à décembre 2016</u> Petits

Classe Abricot (Mme sylviane Lannoy) avec Anne-flore, Pascale et Mounia

- Motricité et comptines
- Jeux de logiques et de réflexions
- Relaxation

Durant le premier cycle des TAP, nous leur proposons des parcours et des jeux de motricité. Par le biais du jeu l'enfant va s'épanouir et communiquer avec les autres, il développe le goût de l'effort, l'envie de se dépasser tout en apprenant à se concentrer.

Nous leur apprendrons quelques comptines, le chant favorise l'acquisition du langage, la mémorisation des mots des phrases et participe ainsi à l'éveil corporel et auditive.

Les jeux de réflexion et de logique ont pour but d'amener l'enfant à réfléchir par soi-même, d'être concentré et d'apprendre les formes et les couleurs tout en s'amusant.

La relaxation par le jeu procure aux enfants un état de calme, de concentration et de bien-être. Elle diminue le stress musculaire et mental accumulé dans la journée, amène une meilleure qualité d'écoute et contribue aussi à une meilleure confiance en soi.

Classe verte et rouge (Mme Emmanuelle Allamarguy et Camille avec Bibiche et Cédric

- Jeux d'attention « Ecoute et Eveil »
- Eveil à la peinture

Nous leur faisons découvrir différents jeux afin de développer leur envie de se mettre en avant dans un groupe et les différents sens corporels.

L'éveil à la peinture permet aux enfants d'atteindre une certaine dextérité manuelle en passant par des petites étapes ludiques tel que l'utilisation de leur main pour commencer puis d'éponges, de tampons, de rouleaux et pour finir avec les pinceaux.

### <u>Petits – Moyens</u>

Classe violette (Mme Nadine Deveix) avec Ghislaine et Caroline

- Expression corporelle
- Motricité

L'atelier expression corporelle et comptines va permettre à l'enfant de travailler l'approche de son corps, des mouvements au travers de comptines, de chansons ainsi que la gestuelle. Tout au long de cette période, ils vont acquérir la maîtrise du geste, leur mouvement et leur confiance en eux.

Classe bleue (Mme Sandrine Flageolet) avec Sabrina et Stéphanie

- Contes et Comptines
- Apprentissage de petits jeux

Les comptines calment, bercent amusent et rassurent, le chant et le mouvement procurent du plaisir, des émotions et des sensations. Un travail sur l'écoute, l'imagination et la mémorisation sera regroupé dans un petit livre ou nous retrouveront toutes les comptines travaillées.

Les petits jeux de motricité sont des moments essentiels au développement de l'enfant. A la fois ludique et pédagogique, l'activité physique contribue à l'épanouissement sensoriel, affectif, moteur et intellectuel.

### Moyens

### Classe ivoire (Mme Catherine Vincent) avec Dolcey et Tifany

### Grands

### Classe jaune (Mme Armelle Noussan) avec Donovan et Patou

- La photographie
- Le Pop'Art
- Les ombres / Langage des signes
- Dessins-Photos / Les montages

### L'Art de la photographie : Apprenons à voir !

L'initiation à la photographie va permettre aux enfants d'apprendre à manier un appareil photos jetables, à cadrer sur des exercices en mouvement, en portrait, à voir la lumière et les couleurs. C'est apprendre à regarder, à partager avec une notion de curiosité, de sensibilité et toujours de façon ludique.

### Grands

### Classe verte et rouge (Mme Emmanuelle Allamarguy et Camille) avec Samuel et Jérémy

- Jeux de connaissances
- Découverte d'un pays

Ceux sont des petits jeux sportifs et/ou d'attention qui permettent de découvrir et de mettre en place les règles de vie ...

Les enfants découvriront un pays, sa langue et sa culture à travers des activités, des jeux et des contes. Ils apprendront quelques mots de vocabulaire et découvriront aussi les monuments du pays choisi.

### Bilan de début de trimestre :

C'est un bilan positif pour ce début d'année malgré le bouleversement des classes à double niveaux (4 classes sur 7), on a su faire les groupes petits/moyens/grands comme l'année dernière avec les animateurs binômes.

Nous avons juste séparé les deux classes de petits/grands (classe d'Emmanuelle et Camille) pour permettre aux enfants de faire des activités adaptées à leur niveau.

Des activités toujours différentes et innovantes sont proposées aux enfants afin qu'ils puissent voir et apprendre le maximum de choses pendant ces TAPS.



### **ANNEXE II**

**COMITE DE PILOTAGE** 

### Programme tap de Septembre aux vacances de la toussaint

### Activités communes aux CP/CE1/CE2/CM1/CM2

- Sports extérieurs
- Atelier bijoux, scoubidous, porte clés
- Fresque, mur d'expression
- Sports en salle
- Découverte de l'Islande
- Affiches déco de la ville pour noël

### Activités CP/CE1/CE2

- Jeux de stratégies (échecs, dames ...)
- Body combat (exercices de karaté, taekwondo en musique)
- Découverte de jeux de sociétés
- Création de grands jeux

### Activités CM1/CM2

- Théâtre
- Initiation danse classique
- Création de jeux de sociétés

### Programme tap du 3 novembre aux vacances Noël

### Activités communes aux CP/CE1/CE2/CM1/CM2

- Maquettes
- Décorations de table (bougeoir, marque place, set de table, etc...)
- Mode (sac en tissu, customisation tee-shirt, etc...)
- Jeux de boules, quilles, pétanque
- Décorations de noël (boules de sapin, cartes de vœux ...)
- Affiches déco de la ville pour noël
- Jeu de l'oie autour de l'Europe
- Dieux et déesses antiques
- Initiation à la programmation de Robots
- Jeux d'antan

### Activités CP/CE1/CE2

Arts et décos du spectacle

### Activités CM1/CM2

- Théâtre
- Chant et création de chanson



### **ANNEXE III**

**COMITE DE PILOTAGE** 

## DÉVELOPPEMENT DE NOUVELLES ACTIONS EN PARTENARIAT (PROGRAMMATION ROBOTIQUE) **AVEC L'EDUCATION NATIONALE**

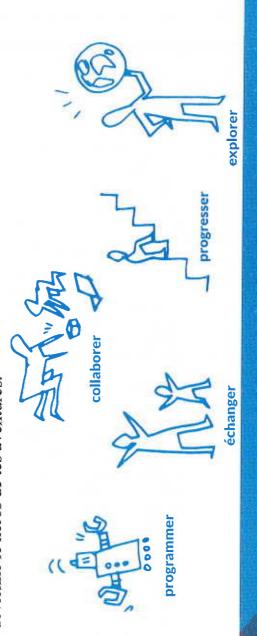
- W. MERLIN
- TAP DÉVELOPPÉ EN COLLABORATION AVEC MONSIEUR DEMOINERET POUR LA PARTIE TECHNIQUE ET CEDRIC ANIMATEUR AU CLP POUR LA PARTIE ANIMATION.
- LE BEE-BOT
- Petit robot abeille programmable sur le robot
  - TAP CP CE1 CE2
- LE THYMIO
- Robot Programmable par ordinateur
- / TAP CM1 CM2

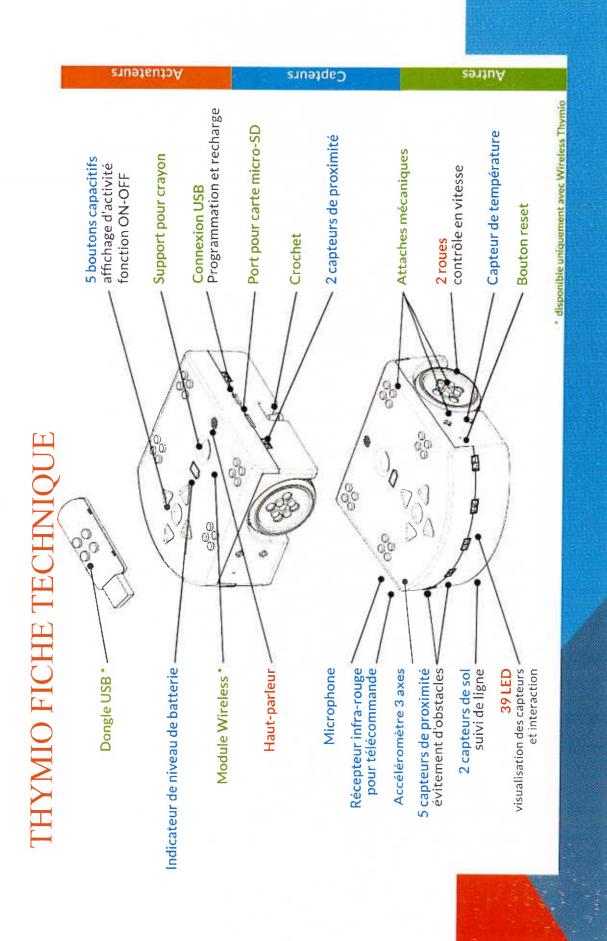
OMATHI STOROT SHO

# ET SI TU APPRIVOISAIS UN ROBOT?

nombreuses expériences. Avec Thymio, la programmation et les bases de la robotique Thymio est un petit robot qui te permettra de découvrir l'univers de la robotique et d'apprendre le langage des robots. Tu pourras le programmer et réaliser de deviennent des notions abordables à tout âge.

Que ce soit tout seul, avec tes amis ou tes parents, programme ton robot pour qu'il devienne le héros de tes aventures.





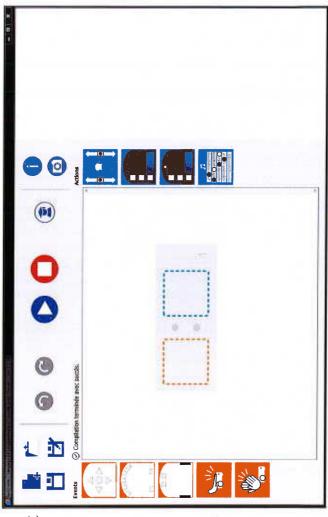
# COMPORTEMENTS PRÉ-PROGRAMMÉS

présents dans le robot. Pour choisir un comportement, il suffit de démarrer le robot Thymio est pré-programmé avec six comportements. Ces comportements sont toujours permettant de démarrer le comportement. Lorsque le comportement est actif, le bouton central permet de revenir au menu de sélection des comportements. et de sélectionner une couleur grâce aux boutons flèches, le bouton central



# PROGRAMMATION VISUELLE (VPL)

Programmer dans VPL se fait en associant un bloc événement à un ou plusieurs bloc(s) action(s). Vous pouvez faire cela en glissant des blocs, depuis les listes d'événements ou d'actions des côtés de l'écran, sur des paires dans la zone centrale de programmation.





### **ANNEXE IV**

**COMITE DE PILOTAGE** 

## Estimation Couts PEDAGOGIQUES Rythmes Midi Elémentaire et Soir Maternelle

# Estimatif TAP Encadrement et Matériel Pédagogique

ENCADRANTS ELEMENTA	MENTAIRE	tally horaire	nombre	nombre	onicanos/carron cardanon
		נפתי ווסו מוו ב	semaine	encadrants	nomble neare/semanne
Rémunération	3 00′086 ∠	30,00€	3,5	19	4
total DEPENSES mensuelles	7 980,00 €			8 et 11	
			•		

ENCADBANTS MATERNEL	TEDNELLE	-	nombre	nombre	7
		taux iioi aii e	semaine	encadrants	nombre neure/semaine
Rémunération	7 140,00 €	30,00€	3,5	17	4
total DEPENSES mensuelles	7 140,00 €				

PERSONNEL ADMINISTRATIF, DIREC	F, DIRECTRICES et	7	nombre	nombre	
COORDINATEUR	UR	taux noraire	semaine	encadrants	nombre Heure/semaine
Rémunération	2 520,00 €	30,00€	3,5	9	4
total DEPENSES mensuelles	2 520,00 €				

1 116,30 €	Total dépenses matériel / mensuelles	nses matériel	Total dépe	
75,00 €	75,00 €	10	750,00	investissement photos vidéos
102,50 €	102,50 €	10	1 025,00	investissement Thymio
58,80 €	€ 28'80	10	588,00	investissement Beeboot
Total cout	couts/mois	nbre Mois	Cout annuel	Matériel investissement
880,00 €	300'088	10	8 800,00	Elémentaire et Maternel
Total cout	couts/mois	nbre Mois	Budget annuel	documentation
			D	Matériel Pédagogique ou

187 563,00 €
DEPENSES encadrement et matériel TAP ANNUELLES

## Estimation RECETTES Elémentaire et Maternelle

## **Estimatif des RECETTES TAP**

nombre d'enfants	nombre Heures	res nombre semaines	taux CAF	total subvention / an
296,00	1,00	35,00	0,50€	5 180,00 €
	SUBVER	SUBVENTION ETAT (non pérer	ine)	
nombre d'enfants	taux Etat	subvention annuelle	ınuelle	total subvention / an
388,00	50,00	19 400,00	00	19 400,00 €

		taux CAF total subvention / an	0,50 € <b>9 397,50 €</b>		total subvention / an	10 150,00 €
MATERNELLE	SUBVENTION CAF (non pérenne)	nombre semaines ta	35,00 0,	SUBVENTION ETAT (non pérenne)	subvention annuelle	10 150,00
	SUBVE	nombre Heures	3,00	SUBVE	taux Etat	50,00
		nombre d'enfants	179,00		nombre d'enfants	203,00

TOTAL SUBVEN	ITIONS ANNUE	SUBVENTIONS ANNUELLES (non pérennes)	44 127,50 €
	FIEMEN	EI EMENTAIRE OF MATERNEI I E	
	COTISATIONS P	COTISATIONS PARENTS Maternelle et Elémentaire	No. of the Party o
Participations réelles des familles de janvier à juin	nombre de mois	Estimation annuelle (10 mois)	total Participation
29 791,71	9	49 652,85	49 652,85 €

	3 30 C33 OV	47 007 CO 4-	
ŀ	j		
	FC	3	
ı			
ı	Z		
ı	2		ı
	V.	<b>7</b>	
ı	NI		i
ı	AAC	Ī	I
ı	NC DADENITO ANIMITE	2	I
ı		5	ı
ı	LVU		ı
ı	Ė		ı
ı	7	5	ı
ı	2	2	ı
	TV		
	STIMATION COTICATIONS		
	L	3	
			ı

# Coût estimatif global Midi ELEMENTAIRE et Soir MATERNELLE

## **DEPENSES annuelles**

187 563,00 €	
ent et matériel TAP ANNUELLES	
DEPENSES encadrement	

<b>EPENSES Su</b>	pplémentaire	s dues à la n	nise en pl	DEPENSES Supplémentaires dues à la mise en place des rythmes scolaires	es scolaires
	per	personnel ménage/cantine	age/cantir	Je	
Cantine et ménage	nbre en +	Nbre d'H	jours	couts Horaire	total cout
le mercredi	8	9	35	30,00€	50 400,00 €
Aénage écoles	nbre en +	Nbre d'H	jours	couts Horaire	total cout
e mercredi	10	4	35	30,00€	42 000,00 €

		IKANSF	INSPORT		
BUS	Nombre	circuit	jours	Prix	total cout
Matin/midi	1	2	35	250,00€	17 500,00 €

## **RECETTES annuelles**

297 463,00 €		Total RECETTES
203 682,65 €	%89	PRISE EN CHARGE COMMUNALE ANNUELLE
44 127,50 €	15%	TOTAL SUBVENTIONS ANNUELLES (non pérennes)
49 652,85 €	17%	ESTIMATION COTISATIONS PARENTS ANNUELLES

	Cu
	3 5 68 5 FUC
	Ľ
	10
	0
	O
	U
	C
	G
	C
	1
	113
	8
	-
1	Ш
	Z
	Z
	A
	6
	ш
	n
1	Ε
١	Ε
1	ō
1	ac
ı	_
ı	e de l
ı	ŏ
ı	9
١	6
١	e
ı	Ë
ı	0
ł	a
	٢
	3
	5
	2
-	Name of Street
	000
	ರ
п	

297 463,00 €

SOIT ENVIRON 6% DES RECETTES FISCALES DE LA COMMUNE