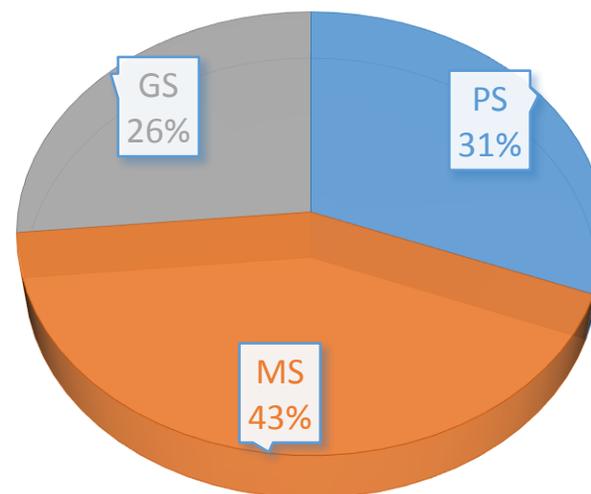


SONDAGE 2015

RYTHMES SCOLAIRES

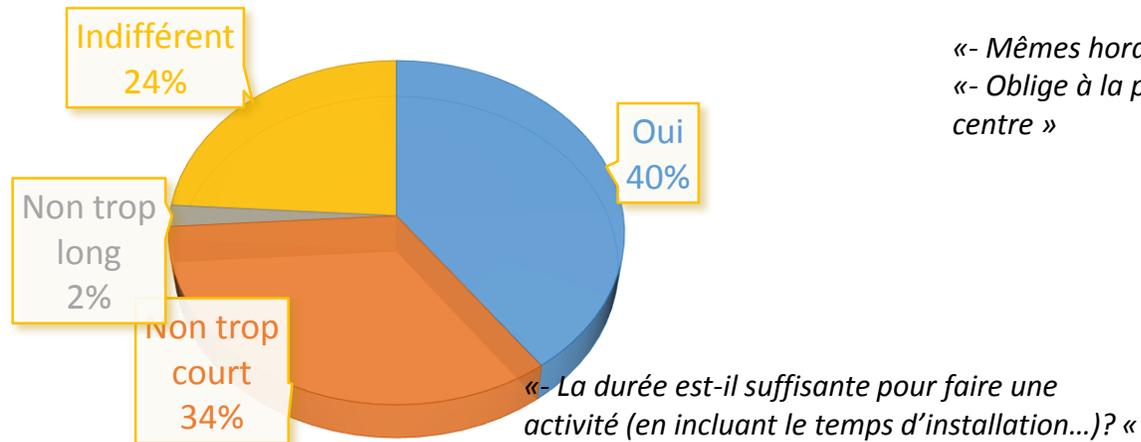
École maternelle

Q1. DANS QUELLE CLASSE EST VOTRE ENFANT ?
68 RÉPONSES



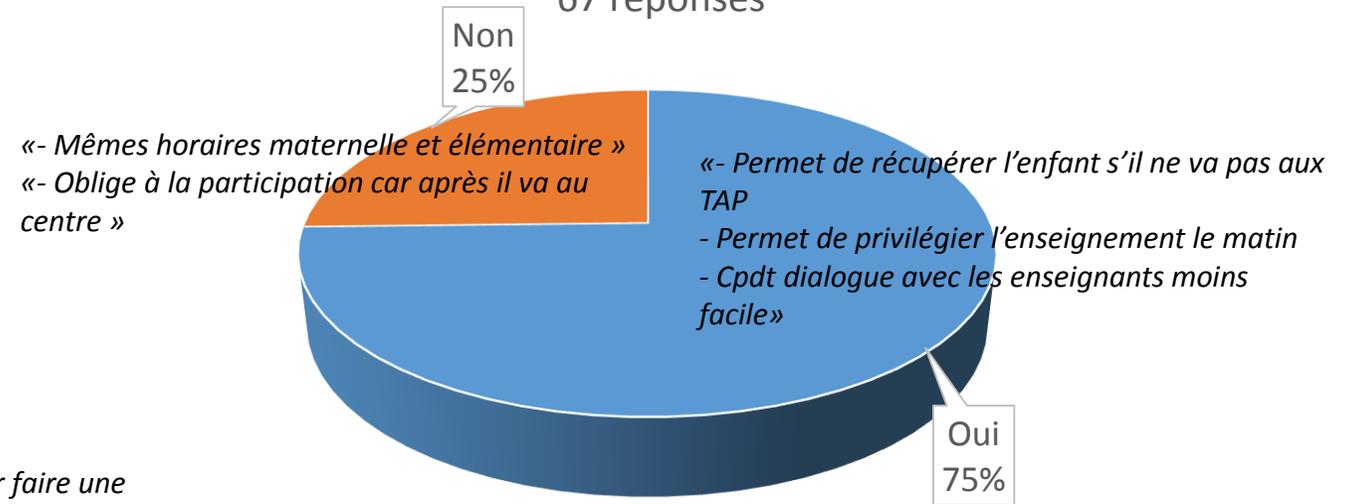
Q2. LA DURÉE DES TAP VOUS PARAÎT-ELLE ADAPTÉE ?

50 RÉPONSES



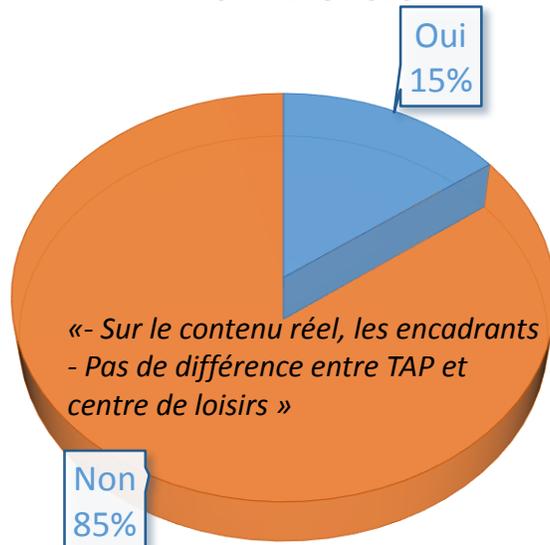
Q3. L'horaire des TAP vous paraît-il adapté ?

67 réponses



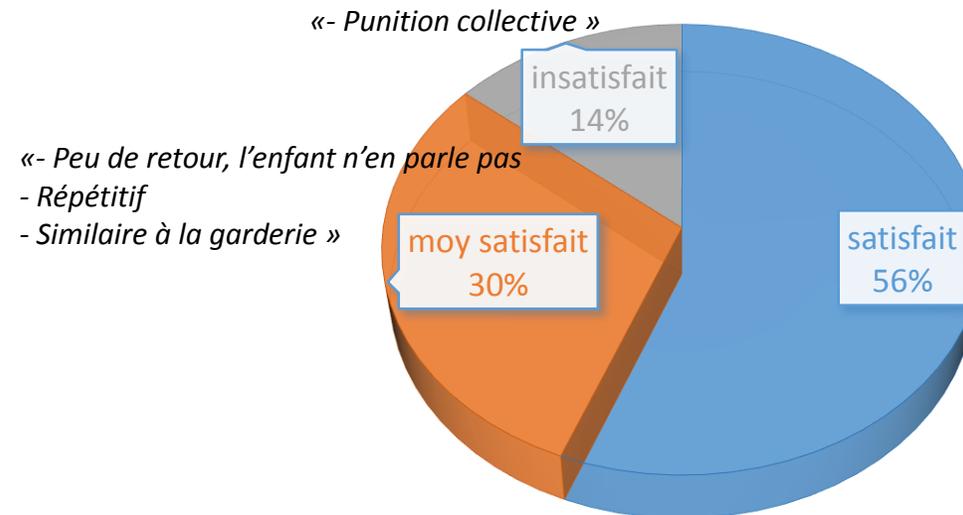
Q4. ÊTES-VOUS SUFFISAMMENT INFORMÉS SUR LES TAP ?

67 RÉPONSES



Q5. VOTRE ENFANT APPRÉCIE-T-IL LES ACTIVITÉS PROPOSÉES ?

50 RÉPONSES



Q6 : Quelle est votre appréciation générale sur le déroulement des TAP ?

- Mise en place compliquée
- Ne peut pas dire: Manque d'infos sur le contenu des activités et les animateurs
- Similaire à la garderie, intérêt pour les maternelles ?
- Equipe d'animation appréciée
- Risque de coût supplémentaire du fait de l'horaire décalé avec l'élémentaire

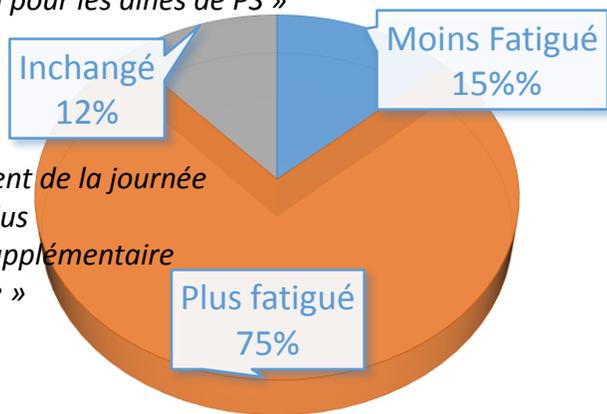
→ Communiquer en amont sur l'organisation de l'année prochaine (contenu, animateur, prix etc ...)

Q7. LA RÉFORME DEVAIT APPORTER UN ALLÈGEMENT DE LA JOURNÉE, FAVORISANT UN MEILLEUR APPRENTISSAGE. DEPUIS SA MISE EN PLACE, DIRIEZ-VOUS QUE VOTRE ENFANT EST ... ?

60 REPONSES

«- Pas de comparaison pour les aînés de PS »

«- Pas de réel allègement de la journée avec les activités en plus
- ½ journée d'école supplémentaire
- Trop de jours à l'école »



Q8. A LA RENTRÉE PROCHAINE, SI LES TAP ÉTAIENT PAYANTS, Y INSCRIRIEZ-VOUS VOTRE ENFANT ?

103 RÉPONSES

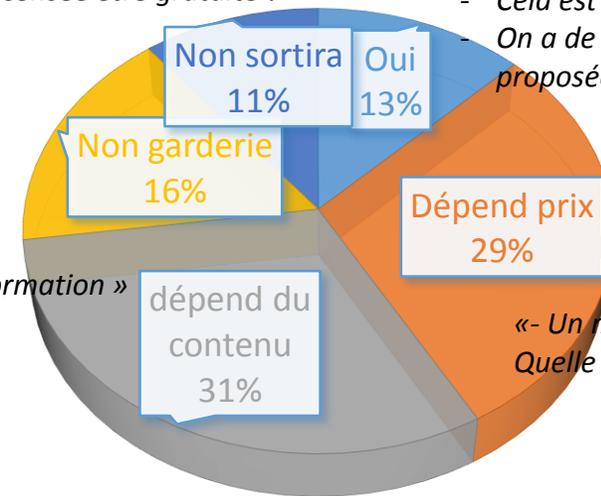
«- L'école n'est pas censée être gratuite ? »

«- Pas le choix

- Cela est intéressant,

- On a de la chance que des choses soient proposées »

«- Manque d'information »



«- Un moyen de garderie supplémentaire
Quelle qualité ? Quel prix ? »

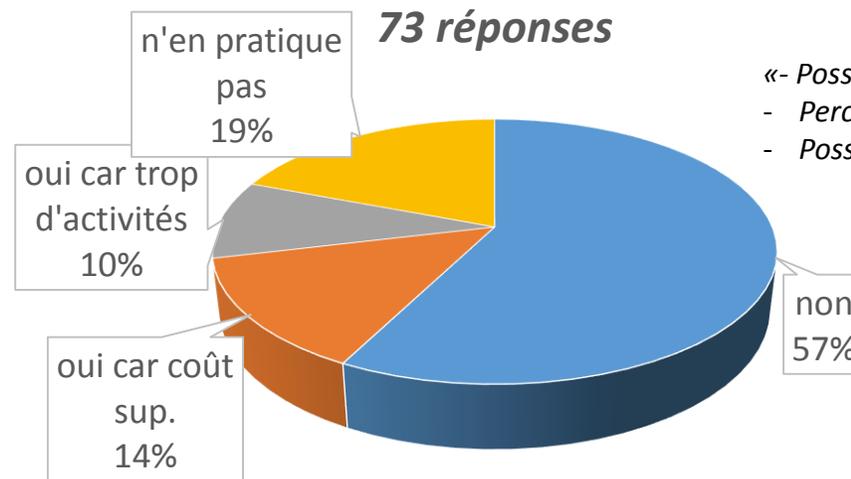
Q9: Avez-vous diminué ou comptez-vous diminuer le nombre d'activités extra-scolaires avec la mise en place des TAP ?

73 réponses

«- Possibilité de choisir les activités en extra-scolaire

- Perception de qualité en extra-scolaire

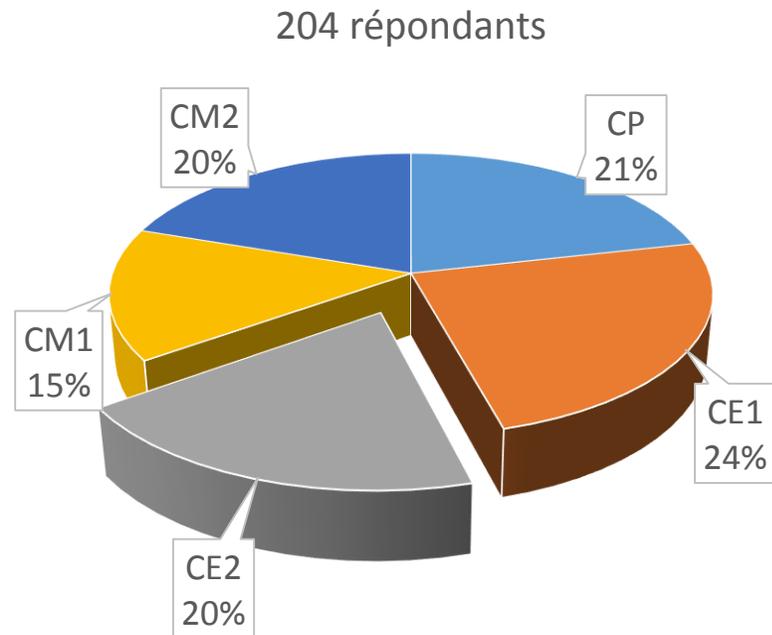
- Possibilité pour les parents d'y assister »



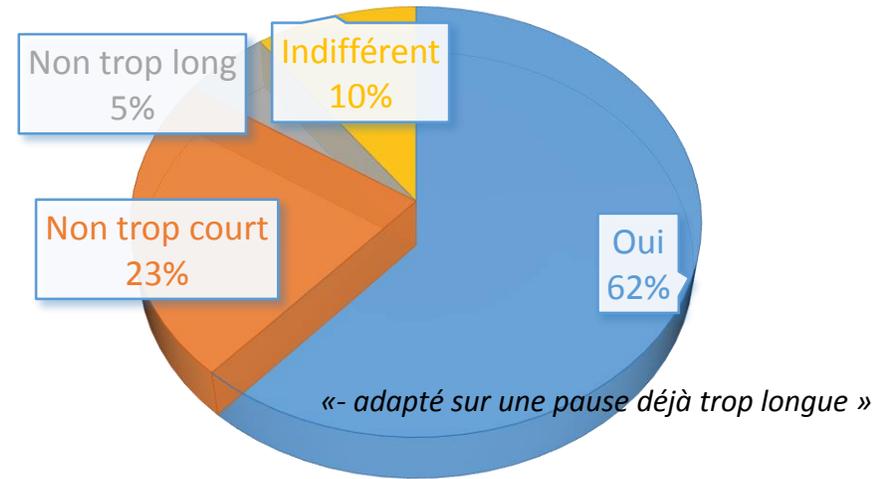
SONDAGE 2015

RYTHMES SCOLAIRES

Ecole élémentaire

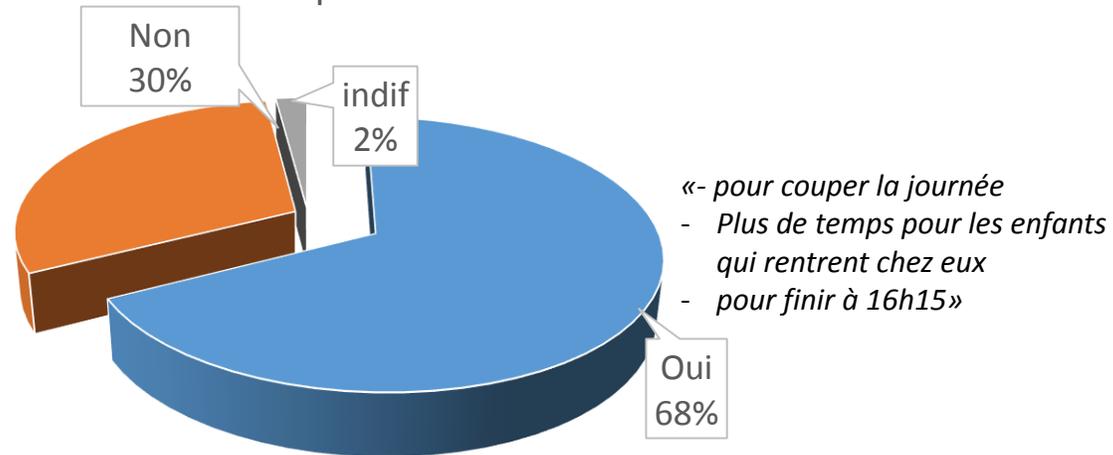


Q2. LA DURÉE DES TAP VOUS PARAÎT-ELLE ADAPTÉE ?
198 RÉPONSES

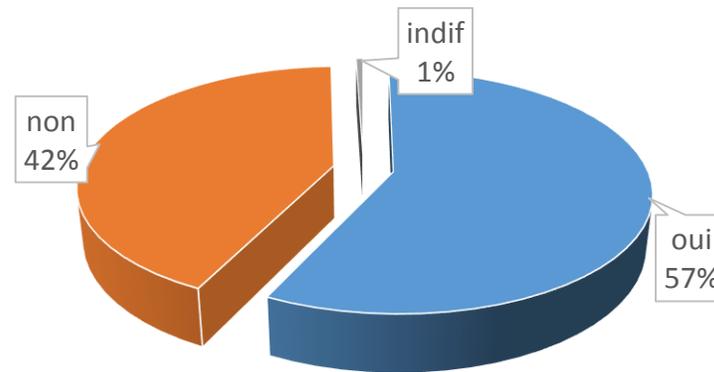


Q3. L'horaire des TAP vous paraît-il adapté ?
194 réponses

- «- Le midi = quasi obligation de l'y inscrire, peu d'alternative
- Difficulté de concentration ensuite pour l'école ?
- Pause méridienne totale trop longue
- Densifie la journée des enfants
- Organisation difficile avec les enfants en bas âge quand ils déjeunent à la maison
- Pause déjeuner trop courte, oblige les parents à inscrire les enfants à la cantine
- Temps de repas devrait être plus calme
- En cas de soutien, l'enfant ne peut pas faire le TAP
- Mon enfant a faim
- Mon enfant doit se dépêcher de manger
- En fin d'après-midi plus adapté»

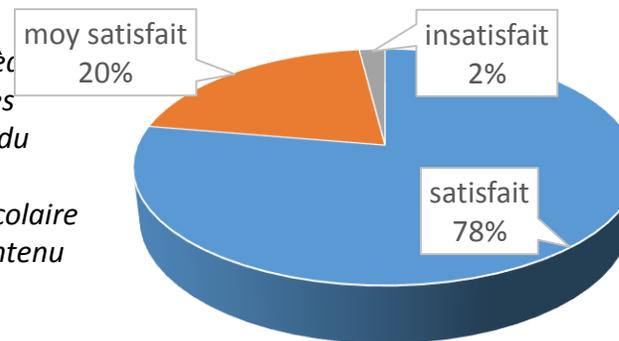


Q4. ÊTES-VOUS SUFFISAMMENT INFORMÉS SUR LES TAP ?
194 RÉPONSES



- «- Les activités sont-elles imposées à certains enfants ?
- Les parents souhaitent pouvoir participer au choix
 - Pas d'info précise sur le contenu, sur la liste des activités, la durée, le planning, la fréquence, nombre d'enfants, répartition par niveau, les réalisations
 - Qui anime, ses références ?»

Q5. VOTRE ENFANT APPRÉCIE-T-IL LES ACTIVITÉS PROPOSÉES ?
202 RÉPONSES



- «- Varier davantage les activités
- Faire payer pour des bracelets brésiliens ou de la ludothèque
 - L'enfant ne peut pas toujours faire les activités souhaitées
 - Pas d'ouverture à la culture ou au sport d'équipe, plutôt du saupoudrage pour occuper
 - Plus difficile de concilier maintenant une activité extra-scolaire
 - Les enfants ne sont pas suffisamment informés sur le contenu pour choisir
 - Certains préfèrent jouer dans la cour»

- Bonne volonté des animateurs
- Animateurs appréciés des enfants
- Bonne variété, activités adaptées
- L'enfant a appris de nouvelles choses

Q6 : Quelle est votre appréciation générale sur le déroulement des TAP ?

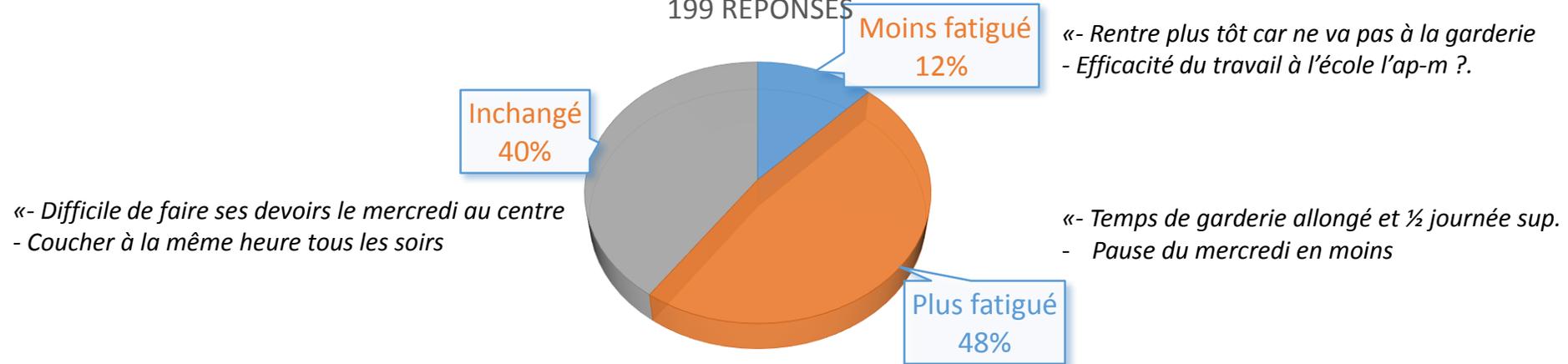
- Présentation de mi-année appréciée
- Travail des animateurs apprécié
- Les activités plaisent aux enfants, choix
- Les animateurs trouvent des idées originales

- Activité extra-scolaire plus tôt aurait suffi, TAP en trop
- Equivalent à un temps de garderie améliorée
- L'enfant préfère jouer avec ses amis, activités supplémentaires non demandées par les parents ni par les enfants
- Ne souhaite pas payer si les enfants se voient imposés des activités
- Plus d'attente des parents en terme de contenu si cela devient payant
- Pas de réel projet éducatif, pas de culture ni de sport d'équipe, trop court et trop fréquent, difficile de proposer des activités de qualité sur si peu de temps
- Un peu le bazar après chaque vacances
- Diversifier plus (théâtre, chant, couture, échecs...)
- Horaire inadapté avec la maternelle
- Manque d'information

→ Communiquer en amont sur l'organisation de l'année prochaine (contenu, animateur, prix etc ...)

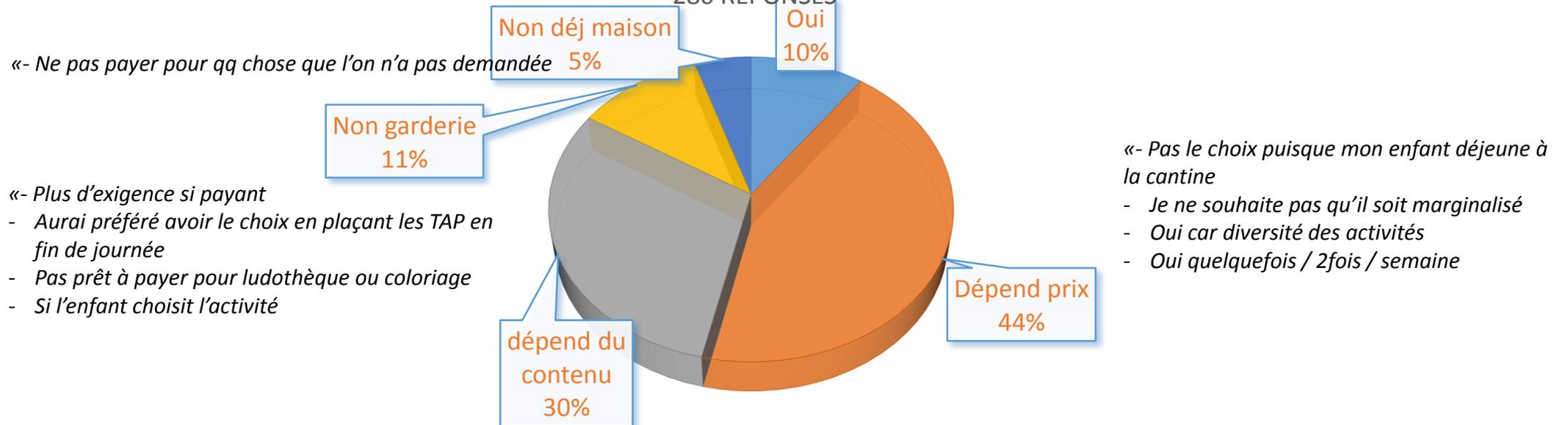
Q7. LA RÉFORME DEVAIT APPORTER UN ALLÈGEMENT DE LA JOURNÉE, FAVORISANT UN MEILLEUR APPRENTISSAGE. DEPUIS SA MISE EN PLACE, DIRIEZ-VOUS QUE VOTRE ENFANT EST ... ?

199 RÉPONSES

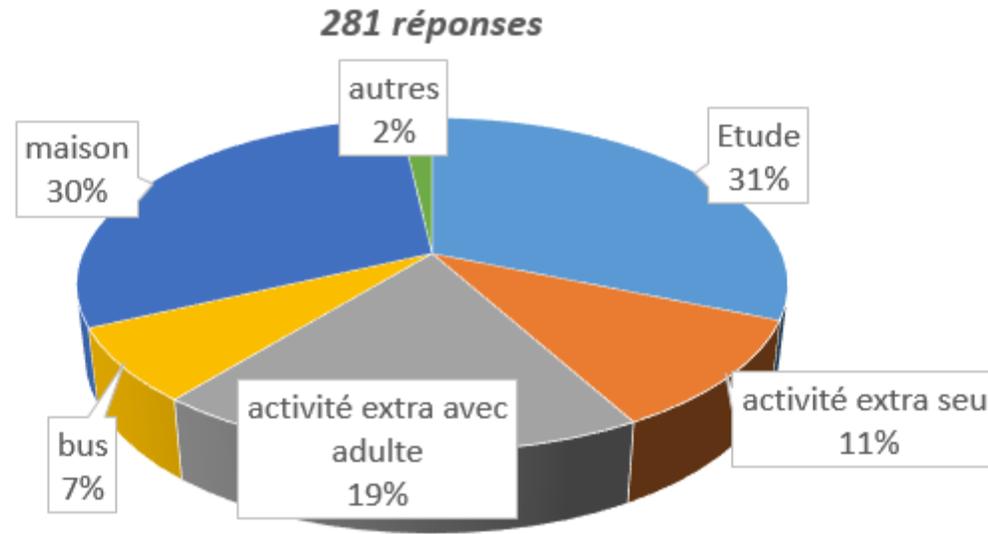


Q8. A LA RENTRÉE PROCHAINE, SI LES TAP ÉTAIENT PAYANTS, Y INSCRIRIEZ-VOUS VOTRE ENFANT ?

280 RÉPONSES

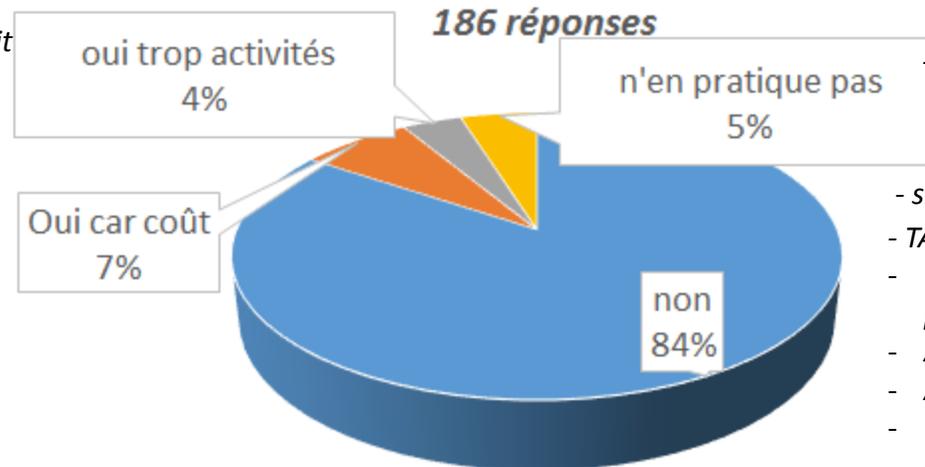


Q9: Que fait votre enfant juste après l'école (plusieurs réponses possibles si en fonction des jours il fait des choses différentes) ?



Q10: Avez-vous diminué ou comptez-vous diminuer le nombre d'activités extra-scolaires avec la mise en place des TAP ?

- TAP le midi = parents pris au piège, 15H30 permettrait aux enfants de continuer les activités extra-scolaires
- A voir en fonction des activités



- Reste que le mercredi ap-m pour se reposer
- si TAP le « soir » nous aurions le choix
- TAP de 6 semaines, différent des activités
- Contenu différent, mon enfant continuera les activités même si plus de fatigue avec activités suppl et école le mercredi
- Activités extra-scolaires que l'on peut choisir
- Activité en dehors de l'école, autre contexte
- TAP différent du Conservatoire ou des activités sportives, pas de suivi, d'approfondissement dans les TAP